

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

**КОМПЛЕКТ  
МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

**Специальность 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»**

**Преподаватель Анкудович О.В.**

**г. Киров 2018г.**

Рекомендовано к печати методическим советом Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

Составитель: Анкудович О.В., преподаватель КОГПОАУ КТКПП

Рецензент: Ткач И.Н., преподаватель КОГПОАУ КТКПП

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса по **ОП. 02 Теоретические основы товароведения**. Разработаны в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» **ОП. 02 Теоретические основы товароведения**

Максимальная нагрузка составляет - 54 часа

Аудиторная нагрузка - 36 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов

### Цели самостоятельной работы

- аудиторное и внеаудиторное освоение студентами материала основных профессиональных образовательных программ, позволяющее перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом;
- формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- систематизации, углубления, расширения и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений;
- формирования практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование научно-исследовательских способностей и умений обучающихся

В методических указаниях рассмотрены формы, даны рекомендации обучающимся по самостоятельному выполнению, примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по каждому заданию, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы, критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы.

## СТРУКТУРА И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Современное образование призвано создавать условия, при которых у студента формируется опыт самостоятельной деятельности, в результате чего наиболее полно раскрываются индивидуальные способности и создаются предпосылки для творческого развития будущего специалиста.

Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебноисследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Задачами** организации **самостоятельной работы** студентов являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) формирование практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- 7) развитие исследовательских умений;
- 8) выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

**В функции преподавателя** входит:

- разработка плана СРС по учебному курсу;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;
- подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

**Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется** в соответствии со следующими рекомендуемыми ее **видами**;

1. Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;

2. Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др;

3. Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетнографических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие **типы самостоятельной работы**:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

При необходимости во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в том числе и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности материала, уровня умений студентов.

Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве **форм и методов контроля** внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются обмен информационными файлами, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

**Критериями оценок результатов** внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;

- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в поток информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

## УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнять самостоятельную работу рекомендуется в следующем порядке:

- уяснить содержание и вид задания;
- подобрать и прочитать соответствующую учебную литературу, методические пособия;
- законспектировать прочитанное, при этом провести работу со словарями и справочниками, ознакомиться с нормативными документами, образцами чертежей и схем;
- систематизировать полученные знания;
- составить план и последовательность выполнения заданной работы;
- выполнить заданную работу с использованием методической, учебной и справочной литературы, образцов графических работ.

Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Методические рекомендации по составлению конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Критерии оценки конспекта:

- Оптимальный объем текста;
- Логическое построение и связность материала;
- Полнота изложения материала (отражение ключевых моментов);
- Аккуратное, привлекательное оформление;
- Творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников).

### Методические рекомендации по выполнению реферата.

Рефераты в учебном заведении являются одним из видов научно-исследовательской работы и методом воспитания творческого восприятия. Разработка рефератов преследует цель углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов, а также привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизированного изложения материала. Реферат (от латинского слова *refero* - сообщаю) - краткое изложение и письменном виде или в форме доклада содержания научного труда, литературы по теме. Изложение материала происходит в основном своими словами (т.е. основные мысли автора текста пересказываются

автором реферата, причем некоторые положения приводятся и в виде цитат, тех или иных цифровых данных, схем, таблиц и т.п.)

Примерная структура реферата

Титульный лист.

Содержание - излагается название составляющих (глав, вопросов) реферата, указываются страницы.

Введение - формулируется суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы. Указывается цель и задачи. Показывается научный интерес и практическое значение. Объем введения составляет 2-3 страницы.

Основная часть - доказательно раскрывается проблема или одна из ее сторон; могут быть представлены таблицы, графики, схемы. Основная часть должна включать в себя также собственное мнение студента.

Заключение - подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, указывается что интересно, что спорно, предлагаются рекомендации. Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы - источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по фамилии автора или по названию сборников), необходимо указать место издания, название издательства, год.

Требования к оформлению реферата Реферат оформляется на листах обычного формата А4. Объем реферата колеблется от 10 - 15 листов, включая титульный лист, план и перечень использованной литературы. Все приложения к реферату не входят в его объем.

На титульном листе указывается: - наименование учебного заведения; - тема реферата; - фамилия, имя, отчество автора; - курс, группа, специальность; - фамилия, инициалы научного руководителя; город и год написания реферата.

К реферату должен быть приложен перечень использованной литературы с указанием автора, названия книги (журнала), издательства и года издания. На последнем листе указывается дата и делается подпись автора.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- письменная грамотность;
- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;
- правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование).

#### Методические указания по созданию **презентации**.

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

#### Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в Power Point. На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада. После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей: Полное соответствие - 2 балла Частичное соответствие - 1 балл Несоответствие - 0 баллов.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

-оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающегося	Форма отчёта	Объём часов
Подготовить отчёт: «Портрет товароведа»	Отчёт	2
Составить таблицу «Методы товароведения»	Таблица	2
Составить таблицу «Классификация иерархическим и фасетным способом»	Таблица	2
Подготовить реферат: «Потребительские свойства и показатели качества продовольственных/непродовольственных товаров»	Реферат	2
Оформить таблицу «Физические свойства товаров»	Таблица	2
Подготовить реферат: «Анализ этапов ЖЦТ и их влияние на качественные и количественные характеристики товаров»	Реферат	2
Создать презентацию: «Факторы, сохраняющие качество и количество товаров на торговом предприятии»	Презентация	2
Разработать опорный конспект «Мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь»	Конспект	2
Разработать опорный конспект на тему «Информационные знаки»	Конспект	2
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	

## 2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

### Раздел 1. Методологические основы товароведения.

**Задание 1.** Подготовить отчёт: «Портрет товароведа»

**Цель** - изучить должностную инструкцию

**Задачи:**

1. Определить обязанности
2. Определить личностные свойства характера.

**Требования к знаниям:** студенты должны знать права и обязанности товароведа

**Требования к умениям:** студенты должны уметь определять структуру должностной инструкции.

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде проверки отчёта.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 20012.

**Требования к выполнению отчёта:**

1. Наличие названия темы.
2. Наличие плана отчёта.
3. Четкая структура.
4. Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений.
5. Отражение главных ключевых моментов.
6. Употребление примеров, символов, графиков, формул и так далее.
7. Соответствие содержания и структуры плану.
8. Отсутствие непонятных сокращений.

**Критерии оценки задания 1:**

**Оценка «5»** - отчёт полностью соответствует всем требованиям .

**Оценка «4»** - отчёт соответствует требованиям (1-5).

**Оценка «3»** -отчёт отвечает первым 4 требованиям.

**Оценка «2»** - отчёт не отвечает требованиям.

**Задание 2.** Составить таблицу «Методы товароведения»

**Цель** - изучить методы товароведения

**Задачи:**

1. Изучить различные методы
2. Выбрать основные характеристики методов
3. Описать характерные свойства и применение методов

**Требования к знаниям:** студенты должны знать методы товароведения

**Требования к умениям:** студенты должны уметь определить вид метода.

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде таблицы.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 20012.

**Требования к выполнению таблицы:**

1. Таблица должна соответствовать требованиям (смотри раздел 2)  
Название таблицы
2. В Таблице должно быть представлено не менее 4 методы

Образец таблицы к заданию 2

Метод	Характеристики	Применение


**Критерии оценки задания 2:**

**Оценка «5»** - таблица соответствует требованиям (см. раздел 2)

**Оценка «4»** - таблица соответствует требованиям на 80%

**Оценка «3»** - таблица соответствует требованиям на 50%

**Оценка «2»** - таблица не соответствует требованиям

**Задание 3.** Составить таблицу «Классификация иерархическим и фасетным способом»

**Цель** - изучить способы классификации товаров

**Задачи:**

1. Изучить различные виды классификации.
2. Выбрать оптимальные способы классификации.

**Требования к знаниям:** студенты должны знать способы классификации товаров

**Требования к умениям:** студенты должны уметь составлять классификацию товаров различными способами.

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде проверки таблицы.

**Литература основная** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М .: НОРМА, 20012.

**Требования к выполнению таблицы:**

1. Таблица должна соответствовать требованиям (смотри раздел 2)

Название таблицы

2. В Таблице должно быть представлено не менее 6 показателей

3. Образец таблицы к заданию 3

Показатель для сравнения	Иерархический способ	Фасетный способ

**Критерии оценки задания 3:**

**Оценка «5»** - таблица соответствует требованиям (см. раздел 2)

**Оценка «4»** - таблица соответствует требованиям на 80%

**Оценка «3»** - таблица соответствует требованиям на 50%

**Оценка «2»** - таблица не соответствует требованиям

**Раздел 2. Товароведные характеристики товаров**

**Задание 1.** Подготовить реферат: «Потребительские свойства и показатели качества продовольственных/непродовольственных товаров»

**Цель** - изучить потребительские свойства и показатели качества товаров

**Задачи:**

1. Изучить потребительские свойства и показатели качества продовольственных/непродовольственных товаров
2. Проанализировать данные, составить реферат.

**Требования к знаниям:** студенты должны знать потребительские свойства и показатели качества продовольственных/непродовольственных товаров

**Требования к умениям:** студенты должны уметь выявлять потребительские свойства и показатели качества товаров.

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде выступления с докладом.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 2012.

**Требования к выполнению реферата:**

1. Наличие названия темы.
2. Наличие плана реферата.
3. Четкая структура.
4. Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений.
5. Отражение главных ключевых моментов.
6. Употребление примеров, символов, графиков, формул и так далее.
7. Соответствие содержания и структуры плану.
8. Отсутствие непонятных сокращений.

**Критерии оценки задания 1:**

**Оценка «5»** - реферат полностью соответствует всем требованиям .

**Оценка «4»** - реферат соответствует требованиям (1-5).

**Оценка «3»** -реферат отвечает первым 4 требованиям.

**Оценка «2»** - реферат не отвечает требованиям.

**Задание 2.** Оформить таблицу «Физические свойства товаров»

**Цель** - изучить физические свойства товаров

**Задачи:**

1. Дать характеристику физическим свойствам товаров
2. Изучить характеристику физических свойств товаров

**Требования к знаниям:** студенты должны знать физические свойства

**Требования к умениям:** студенты должны уметь различать физические свойства товаров.

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде проверки таблицы.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 2012.

**Требования к выполнению таблицы:**

1. Таблица должна соответствовать требованиям (смотри раздел 2)
2. Название таблицы
3. В Таблице должно быть представлено не менее 3 организаций
4. Образец таблицы к заданию 2

Свойство	Характеристика	Примеры

**Критерии оценки задания 2:**

**Оценка «5»** - таблица соответствует требованиям (см. раздел 2)

**Оценка «4»** -таблица соответствует требованиям на 80%

**Оценка «3»** - таблица соответствует требованиям на 50%

**Оценка «2»** - таблица не соответствует требованиям

**Задание 3.** Подготовить реферат: «Анализ этапов ЖЦТ и их влияние на качественные и количественные характеристики товаров»

**Цель** - изучить влияние этапов ЖЦТ на качественные и количественные характеристики товаров

**Задачи:**

1. Изучить справочную литературу по данной теме.
2. Проанализировать данные, составить реферат.

**Требования к знаниям:** студенты должны знать этапы ЖЦТ.



**Требования к умениям:** студенты должны уметь определять влияние ЖЦТ на качественные и количественные характеристики товаров

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде выступления с докладом.

**Литература основная** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 20012.

**Требования к выполнению реферата:**

1. Наличие названия темы.
2. Наличие плана реферата.
3. Четкая структура.
4. Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений.
5. Отражение главных ключевых моментов.
6. Употребление примеров, символов, графиков, формул и так далее.
7. Соответствие содержания и структуры плану.
8. Отсутствие непонятных сокращений.

**Критерии оценки задания 3:**

**Оценка «5»** - реферат полностью соответствует всем требованиям .

**Оценка «4»** - реферат соответствует требованиям (1-5).

**Оценка «3»** -реферат отвечает первым 4 требованиям.

**Оценка «2»** - реферат не отвечает требованиям.

### **Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров**

**Задание 1.** Создать презентацию: «Факторы, сохраняющие качество и количество товаров на торговом предприятии»

**Цель** - изучить основные факторы, сохраняющие качество и количество товаров

**Задачи:**

1. Дать определение факторы, сохраняющие качество и количество товаров
2. Изучить виды факторов, сохраняющих качество и количество товаров
3. Описать характеристику факторов, сохраняющих качество и количество товаров

**Требования к знаниям:** студенты должны знать особенности факторов, сохраняющих качество и количество товаров

**Требования к умениям:** студенты должны уметь выявлять факторы, сохраняющие качество и количество товаров

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде проверки презентации и доклада.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 2012.

**Требования к выполнению презентации:**

1. Презентация должна соответствовать требованиям (смотри раздел 2)
2. Наличие названия.
3. Четкая структура.
4. Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений.
5. Отражение главных ключевых моментов.
6. Употребление минимального количества слов, примеров, больше символов, графиков, формул и так далее.
7. Соответствие содержания и структуры презентации плану.
8. Отсутствие непонятных сокращений.

**Критерии оценки задания 1:**

**Оценка «5»** - презентация полностью соответствует всем требованиям.

**Оценка «4»** - презентация соответствует требованиям (1-5).

**Оценка «3»** - презентация отвечает первым 4 требованиям.

**Оценка «2»** - презентация не отвечает требованиям.

**Задание 2.** Разработать опорный конспект «Мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь»

**Цель** - изучить основные мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь.

**Задачи:**

1. Дать определение товарных потерь
2. Изучить мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь
3. Описать мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь.

**Требования к знаниям:** студенты должны знать мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь

**Требования к умениям:** студенты должны уметь выявлять мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет, тетрадь.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде проверки конспекта.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 2012.

**Требования к выполнению опорного конспекта:**

1. Наличие названия темы.
2. Наличие плана конспекта.
3. Четкая структура.
4. Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений.
5. Отражение главных ключевых моментов.
6. Употребление минимального количества слов, примеров, символов, графиков, формул и так далее.
7. Соответствие содержания и структуры опорного конспекта плану.
8. Отсутствие непонятных сокращений.

**Критерии оценки задания 2:**

**Оценка «5»** - конспект полностью соответствует всем требованиям.

**Оценка «4»** - конспект соответствует требованиям (1-5).

**Оценка «3»** - конспект отвечает первым 4 требованиям.

**Оценка «2»** - конспект не отвечает требованиям.

#### **Раздел 4. Товарная информация**

**Задание 1.** Разработать опорный конспект на тему «Информационные знаки»

**Цель** - изучить основные виды информационных знаков.

**Задачи:**

1. Дать определение информационных знаков
2. Изучить виды информационных знаков, применяемые на территории РФ
3. Описать информационные знаки.

**Требования к знаниям:** студенты должны знать виды информационных знаков

**Требования к умениям:** студенты должны уметь выявлять информационные знаки

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет, тетрадь.

**Вид контроля:** текущий контроль в виде проверки конспекта.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 2012.

**Требования к выполнению опорного конспекта:**

1. Наличие названия темы.
2. Наличие плана конспекта.
3. Четкая структура.
4. Графическое единообразие и лаконичность в изображении понятий и явлений.

5. Отражение главных ключевых моментов.
6. Употребление минимального количества слов, примеров, символов, графиков, формул и так далее.
7. Соответствие содержания и структуры опорного конспекта плану.
8. Отсутствие непонятных сокращений.

**Критерии оценки задания 1:**

**Оценка «5»** - конспект полностью соответствует всем требованиям.

**Оценка «4»** - конспект соответствует требованиям (1-5).

**Оценка «3»** - конспект отвечает первым 4 требованиям.

**Оценка «2»** - конспект не отвечает требованиям.

**Задание.** Подготовка к контрольной работе

**Цель** - закрепить знания по предыдущим темам.

**Задачи:**

1. Повторить темы в тетради.
2. Ответить на соответствующие вопросы.

**Оснащение:** Учебная, справочная литература, интернет, тетрадь.

**Вид контроля:** контрольная работа.

**Литература основная:** Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. -М.: НОРМА, 2012.

**Вопросы к подготовке к контрольной работе № 1:**

1. Предмет, цели, задачи товароведения.
2. Принципы товароведения.
3. Субъекты товароведной деятельности.
4. Методы товароведения.
5. Классификация товаров.
6. Кодирование товаров.
10. Качество товаров, свойства и показатели. Уровень качества товаров.
11. Потребительские свойства товаров: назначение и надежность.
12. Потребительские свойства товаров: эргономичность и эстетичность.
13. Потребительские свойства товаров: экологические свойства и безопасность.
14. Оценка качества товаров: значение, этапы.
15. Градации качества товаров.
16. Сорт, сортамент, пересортица.
17. Дефекты товаров, их классификация.
18. Количественные характеристики товаров и товарных партий
19. Физические свойства товаров.

**Вопросы к подготовке к контрольной работе № 2:**

1. Стадии и этапы технологического цикла товародвижения.
2. Факторы, формирующие качество и количество товаров.
3. Упаковка как фактор, сохраняющий качество и количество товаров: функции, классификация, требования к упаковке.
4. Хранение, как фактор, сохраняющий качество и количество товаров.
5. Транспортирование товаров.
6. Реализация товаров и послепродажное обслуживание.
7. Сроки реализации, хранения, годности и эксплуатации.
8. Товарные потери: количественные и качественные.

**Оценка «5»** - правильные ответы на все вопросы.

**Оценка «4»** - в ответе есть незначительные неточности.

**Оценка «3»** - в ответе допущены ошибки, не более половины.

**Оценка «2»** - ответ не отвечает требованиям.

### **Вопросы для подготовки к комплексному экзамену**

1. Предмет, цели, задачи товароведения.
2. Принципы товароведения.
3. Товар как объект товароведной деятельности. основополагающие характеристики товара.
4. Субъекты товароведной деятельности.
5. Должностные обязанности товароведа.
6. Методы товароведения.
7. Классификация товаров.
8. Кодирование товаров
9. Качество товаров, свойства и показатели. Уровень качества товаров.
10. Потребительские свойства товаров: назначение и надежность.
11. Потребительские свойства товаров: эргономичность и эстетичность.
12. Потребительские свойства товаров: экологические свойства и безопасность.
13. Оценка качества товаров: значение, этапы.
14. Градации качества товаров.
15. Сорт, сортамент, пересортица.
16. Дефекты товаров, их классификация.
17. Количественные характеристики единичных экземпляров товаров и товарных партий.
18. Специфические количественные характеристики товарных партий.
19. Специфические количественные характеристики единичных экземпляров товаров.
20. Физические свойства товаров
21. Стадии и этапы технологического цикла товародвижения.
22. Факторы, формирующие качество и количество товаров.
23. Упаковка как фактор, сохраняющий качество и количество товаров: функции, классификация, требования к упаковке.
24. Хранение, как фактор, сохраняющий качество и количество товаров.
25. Транспортирование товаров.
26. Реализация товаров и послепродажное обслуживание.
27. Сроки реализации, хранения, годности и эксплуатации.
28. Товарные потери: количественные и качественные.
29. Меры по предупреждению и снижению товарных потерь. Народнохозяйственное значение проблемы.
30. Виды, формы, средства товарной информации. Требования к товарной информации.
31. Маркировка: функции, структура, требования к маркировке.
32. Производственная и торговая маркировка, отличия, носители.
33. Товарные знаки: фирменные, ассортиментные, коллективные, знаки наименования мест происхождения, знаки соответствия.
34. Товарные знаки: компонентные, размерные, эксплуатационные.
35. Товарные знаки: предупредительные, экологические, манипуляционные

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. «О техническом регулировании», от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ
2. «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.07.2016 N 265-ФЗ, вступившими в силу с 4 августа 2016 года
4. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»-ФЗ-52, 30 марта 1999
5. «О качестве и без опасности пищевых продуктов»-ФЗ-29 от 02.01.2000
6. О государственном контроле за качеством и рациональным использованием зерна и продуктов его переработки-ФЗ-183 от 05.12.98
7. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2001 ФЗ-134

### ОСНОВНАЯ:

1. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения. - М. : НОРМА, 20012.
2. Матюхина, З. П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. образования; учеб. пособие для сред. проф. образования / З. П. Матюхина, Э. П. Королькова. - М.: ПрофОбрИздат, 2012. - 288 с.
3. Товароведение и организация торговли непродовольственных товаров: Учеб. пособие / Под ред. А. Н. Неверова, Т. И. Чалых. - М. : ПрофОбрИздат, 2013. - 464 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. СанПиН 2.3.2. 1078 - 01 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
2. Инструкция по санитарной обработке оборудования, инвентаря и тары на предприятиях молочной промышленности.
3. ГОСТ Р «Розничная торговля. Номенклатура показателей качества и безопасности».
4. ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения».
5. ГОСТ Р 51304-99 «Услуги розничной торговли. Общие требования».
6. ГОСТ Р 51305-99 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу».

7. Журналы «Спрос», «Товаровед продовольственных товаров»
8. Журналы «Молочная промышленность».
9. Газета «Все о молоке, сыре, мороженом»

#### Интернет - ресурсы

1. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: «Консультант Плюс» . Загл. с экрана. -Дата доступа: 11.03.2016 г.
2. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: «Гарант». Загл. с экрана. -Дата доступа: 11.03.2016 г.