



**«Использование  
различных методов и приемов  
мотивации обучающихся к  
профессиональной деятельности в  
условиях реализации  
компетентностного подхода»  
24.04.2024г.**

**Директор КОГПОАУ КТКПП  
Печенкина Светлана Сергеевна**

# Повестка

## Использование различных методов и приёмов мотивации обучающихся к профессиональной деятельности в условиях реализации компетентного подхода

- Проблема мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования ( зам. директора по УМР Снигирева Я.В.);
- Презентация опыта работы (преподаватели Ширяев А.И., Анкудович О.В.);
- Анализ результатов анкетирования обучающихся (зам. директора по УПР Каткова О.А.);
- Работа творческих групп «Разработка эффективным приёмов и методов по профессионализации, формированию мотивации к трудоустройству обучающихся»;
- Подведение итогов, решение педагогического совета.



# Проблема мотивации профессиональной деятельности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования

подготовила: заместитель директора по УМР  
Снигирева Яна Владимировна

# ПРИТЧА

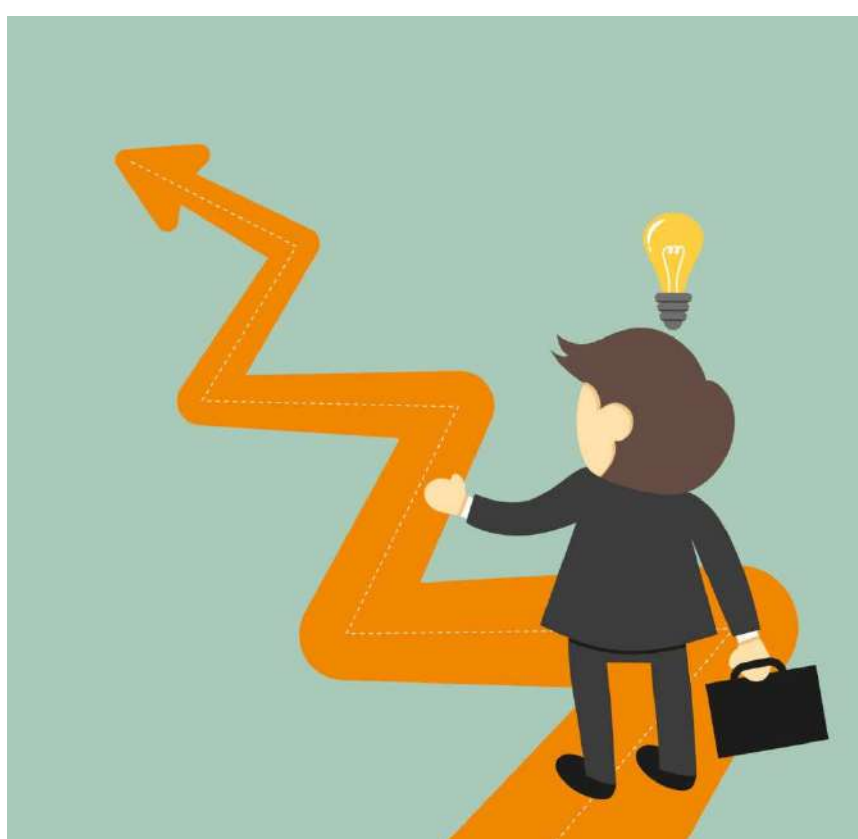


Один путник увидел, что люди носят куда-то тяжелые камни. Он подошел к первому носильщику, который едва шёл, и спросил: «Чем ты занимаешься?» Тот ответил: «Да вот, работаю, камни таскаю... Очень тяжелые...» И уныло поплелся дальше ...

Следующий носильщик был чуть пободрее. Путник остановил его и спросил: «Чем ты занимаешься?» Тот ответил: «У меня большая семья, всех нужно прокормить, поэтому я работаю. Извини, мне некогда»

Ещё один носильщик сильно отличался от остальных. Он немного вспотел, но не выглядел усталым. Напротив, он улыбался и был воодушевлен. Путник задал ему тот же вопрос: «Чем ты здесь занимаешься?» На что человек улыбнулся ещё шире и ответил: «Я строю храм! **Хочешь присоединиться?**»

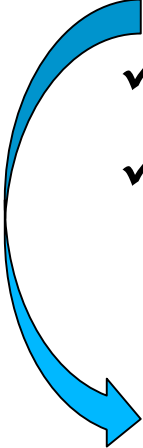
- ✓ мотивы выбора профессии
- ✓ мотивы учебной деятельности
- ✓ мотивы трудовой деятельности и выбора места работы



*Под профессиональной мотивацией понимают действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии, влияют на успешность учебной деятельности, направленной на овладение профессией, на удовлетворенность этой деятельностью.*

# Этапы формирования профессиональной мотивации

- ✓ этап профессионального самоопределения
- ✓ этап профессионального обучения
- ✓ этап вхождения в профессию
- ✓ этап профессионального мастерства



Результатами ошибочного профессионального самоопределения являются неверный выбор учебного заведения, специальности и, как следствие, отсутствие интереса к приобретению специальных знаний, нежелание преодолевать сложности в их усвоении, разочарование в профессии.

# Типы людей по мотивации к деятельности

Тип мотивации	Отношение к труду	Личная ответственность	Основной мотив
<b>Инструментальный тип</b>	Работа – источник дохода	Работа с максимальной отдачей	Могу получить вознаграждение
<b>Профессиональный тип</b>	Работа – реализация знаний и умений, достижение высокого положения в обществе	Главное — интересность, сложность работы, возможность проявить себя	Могу использовать свои знания и опыт
<b>Патриотический тип</b>	Ценит результативность общего дела и общественное признание своего участия	Зажигается серьезной, перспективной и значимой для всего предприятия задачей	«Чувствую себя нужным коллективу»
<b>Хозяйский тип</b>	Высокая личная ответственность за выполняемую работу	Не терпят контроля извне и не нуждаются в нем.	«Могу самостоятельно решать, что и когда мне делать»
<b>Люмпенизированный тип</b>	Нет мотивации к работе. Основное стремление - минимизировать свои трудовые усилия	Избегает работы и личной ответственности, зависит от руководителя	«Привычная работа, минимум ответственности»

# Цифровое поколение : Поколению Z (2000-2013)

## Характеристика

- ✓ Слабая концентрация
- ✓ Слабая память
- ✓ Болезненное отношение к критике
- ✓ Выгорание
- ✓ Неумение общаться



**Профессии:** IT-технологии, Маркетинг, PR ,Журналистика, Ведение блога, Медицина, Искусство

**Какие профессии не подойдут поколению Z**

- 1) **Рабочие специальности**, которые были на пике популярности в прошлом веке, теряют актуальность — труд стремительно автоматизируется Эти профессии не исчезнут полностью, но количество рабочих мест сократится в ближайшем будущем.
- 2) **Монотонная, рутинная работа**, которую нужно выполнять по шаблону — причина та же, что в предыдущем пункте





# Работа творческих групп

## «Разработка эффективных приемов и методов по профессионализации, формированию мотивации к трудоустройству обучающихся»

1. *Новый метод, прием, формат мероприятия*
2. *Содержание и материально-техническое обеспечение*
3. *Целевая аудитория, участники*
4. *Презентация*



# Подведение итогов, решение педагогического совета

