

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«.....».....20...г.

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол №.....от «...».....20...г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

09.01.03. МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 09.01.03. **МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05. 2017 года,

примерной программой учебной дисциплины **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчики преподаватели информатики КОГПОАУ КТКПП Жукова Е.П., Вылегжанина Е.Г., Сметанина М.В., Ворошкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессии 09.01.03. МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ИНФОРМАТИКА для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика, физика, иностранный язык, русский язык, история и профессиональными дисциплинами *основы информационных технологий, основы электротехники, основы электроники и цифровой схемотехники, охрана труда и техника безопасности, экономика организации,*

безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации, МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации.

Изучение учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации <p><i>коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации. 	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **220** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **147** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **73** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	1
Дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73*
в том числе:	
<i>Конспектирование текста</i>	6
<i>Подготовка докладов</i>	17
<i>Составление таблиц для систематизации учебного материала</i>	6
<i>Составление кроссвордов</i>	6
<i>Составление тестов</i>	4
<i>Решение задач и упражнений</i>	13
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	2
<i>Подбор материала</i>	15
<i>Написание рефератов</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Во всех ячейках со звездочками (*) следует указать количество часов.

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от профессиональной направленности тем для профессии 09.01.03. **МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
	Содержание учебного материала		2
	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами	2	
	Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> 1. Составление конспекта по теме «Информационная культура» 2. Заполнение таблицы «История развития вычислительной техники»	4*	
Раздел 2: Информация и информационные процессы		33	
	Содержание учебного материала		2
	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от		

	<p>неформального описания к формальному.</p> <p>2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>		
	Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в дискретном виде	2	
	Практическая работа № 4. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Практическая работа № 6. Построение линейных алгоритмов. Использование логических высказываний и операций	2	
	Практическая работа № 7. Построение алгоритмов с использованием конструкции проверки условия	2	
	Практическая работа № 8. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов	2	
	Практическая работа № 9. Реализация линейного алгоритма в среде программирования. Тестирование программы	2	
	Практическая работа № 10. Реализация разветвляющегося алгоритма в среде программирования.	2	
	Практическая работа № 11. Реализация циклического алгоритма в среде программирования.	2	
	Практическая работа № 12. Решение задач в среде программирования.	2	
	Практическая работа № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	2	
	Практическая работа № 14. Создание архива данных и извлечение данных из архива.	2	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i></p> <p><i>Решение задач по теме «Измерение информации»</i></p> <p><i>Решение задач по теме «Перевод чисел в системах счисления»</i></p> <p><i>Подготовка к контрольной работе</i></p> <p><i>Решение задач на способы записи алгоритмов</i></p> <p><i>Решение задач на построение алгоритмических конструкций</i></p> <p><i>Подготовка докладов по теме «Виды языков программирования»</i></p> <p><i>Решение задач по теме «Алгоритмические конструкции на языке программирования»</i></p>	17*	

	<i>Pascal» Решение задач по теме «Графические возможности языка программирования Pascal» Решение задач по теме «Создание моделей»</i>		
	Контрольная работа за 1 семестр	1	
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	20	
	Содержание учебного материала		2
	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практическая работа № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	
	Практическая работа № 16. Работа с графическим интерфейсом операционной системы.	2	
	Практическая работа № 17. Работа с файловой системой	2	
	Практическая работа № 18. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей	2	
	Практическая работа № 19. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	2	
	Практическая работа № 20. Защита информации	2	
	Практическая работа № 21. Работа с антивирусной программой	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составление конспекта по теме «Магистрально-модульный принцип построения компьютера» Подготовка докладов по теме «Устройства ввода и вывода информации» Подготовка докладов по теме «Операционные системы» Подготовка докладов по теме «Прикладное программное обеспечение» Составление конспекта по теме «Аппаратное обеспечение локальной сети»</i>	10*	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	64	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</p> <p>4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>		2
	Практическая работа № 22. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа со шрифтами	2	
	Практическая работа № 23. Оформление абзацев	2	
	Практическая работа № 24. Создание списков	2	
	Практическая работа № 25. Создание таблиц	2	
	Практическая работа № 26. Работа с редактором формул	2	
	Практическая работа № 27. Оформление колонок	2	
	Практическая работа № 28. Работа с графическими объектами	2	
	Практическая работа № 29. Форматирование страницы	2	
	Практическая работа № 30. Оформление титульной страницы	2	
	Практическая работа № 31. Оформление рефератов	2	
	Практическая работа № 32. Создание документов на основе шаблонов	2	
	Практическая работа № 33. Выполнение комплексной работы в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа № 34. Создание компьютерных публикаций: бюллетень, визитка	2	
	Практическая работа № 35. Создание компьютерных публикаций: буклет, календарь	2	
	Практическая работа № 36. Форматирование ячеек. Оформление таблиц	2	
	Практическая работа № 37. Работа с формулами	2	
	Практическая работа № 38. Создание диаграмм	2	

	Практическая работа № 39. Форматирование диаграмм	2	
	Практическая работа № 40. Использование абсолютной адресации в формулах	2	
	Практическая работа № 41. Использование встроенных функций	2	
	Практическая работа № 42. Выполнение комплексной работы в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 43. Создание мультимедийных презентаций	2	
	Практическая работа № 44. Редактирование мультимедийных презентаций	2	
	Практическая работа № 45. Использование презентационного оборудования для защиты проекта	2	
	Практическая работа № 46. Создание и заполнение баз данных	2	
	Практическая работа № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами	2	
	Практическая работа № 48. Знакомство с аудио- и видеомонтажом	2	
	Практическая работа № 49. Создание видеофильма	2	
	Практическая работа № 50. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическая работа № 51. Редактирование элементов чертежа	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> <i>Подготовка докладов по теме «Издательские системы»</i> <i>Составление кроссвордов по теме «Текстовый редактор»</i> <i>Составление теста по теме «Табличный процессор»</i> <i>Написание реферата по теме «Табличный процессор»</i> <i>Подбор материала для создания графических объектов</i> <i>Заполнение таблицы по теме «Базы данных»</i> <i>Составление кроссворда по теме «Базы данных»</i> <i>Подбор материала для презентаций</i> <i>Подбор материалов для создания видеофильмов</i>	33*	
	Дифференцированный зачёт за 1 курс	2	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	18	
	Содержание учебного материала		2
	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации		

	<p>условия поиска.</p> <p>5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>		
	Практическая работа № 52. Работа с интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.	2	
	Практическая работа № 53. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практическая работа № 54. Создание и настройка ящика электронной почт. Измерение скорости передачи данных.	2	
	Практическая работа № 55. Создание сайта	2	
	Практическая работа № 56. Сопровождение сайта	2	
	Практическая работа № 57. Организация форумов, использование тестирующих систем	2	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовка докладов по теме «Требования к оформлению сайтов»</i></p> <p><i>Подбор материала для создания Web-сайтов</i></p> <p><i>Подготовка докладов по теме «Основные услуги компьютерных сетей»</i></p>	9*	
	Подготовка к аттестации	1	
	Всего	220	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека: виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов; правовые нормы, относящиеся к информации;

Раздел 2: Информация и информационные процессы: основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации; алгоритмы и способы их описания; этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование;

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий: виды программного обеспечения компьютеров; защита информации, антивирусная защита;

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов: возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста; возможности динамических (электронных) таблиц; организация баз данных и систем управления ими; программные среды компьютерной графики и черчения;

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии: поиск информации с использованием компьютера; передача информации между компьютерами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов информатики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, компьютерные рабочие места для студентов, магнитная доска, стенды, экран.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, компьютеры (в комплекте) с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, наушники, микрофоны, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебно-методический комплекс для студентов учреждений среднего профессионального образования – М (электронный вид, 2017)

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цвет кова ; под ред.М.С.Цветковой. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», — 272 с (электронный вид 2013).

2. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика и ИКТ» базовый уровень учебник для 10-11 класса - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 249с. (электронный вид, 2012)

3. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов «Информатика и ИКТ» базовый и профильный уровень для 10 класса - М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ, 279с. (электронный вид, 2012)

4. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов «Информатика и ИКТ» базовый и профильный уровень для 11 класса - М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ, - 344с. (электронный вид 2012)

5. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. (электронный учебник)

6. Михеева Е.В., Титова И.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с. (электронный учебник)

7. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика.Задачник-практикум» Том1- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2003

8. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика.Задачник-практикум» Том2- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2003

9. И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер «Информатика» углублённый уровень практикум для 10-11 класса - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 - 120. (электронный учебник)

10. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый уровень учебник для 10 класса» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 212с.

11. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый уровень учебник для 11 класса» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 212с.

12. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. Образования . — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с. (электронный учебник)

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://infojournal.ru/mir-info/> - Журнал «Мир информатики»
2. <http://xn--80aawbkjgiswr.xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/infarchive.php> - Журнал «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» - электронное издание
3. <http://school.edu> – официальный сайт российского образования
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. www.videosursy.ru – медиатека педагогического опыта.
6. www.ndce.edu.ru/books.php – каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов.
7. <http://www.ug.ru/> – учительская газета.
8. <http://1september.ru> – газета «1 сентября».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольной работы, дифференцированного зачёта, экзамена.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Классифицирует информационные процессы по принятому основанию.	<i>Тест, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет основные информационные процессы в реальных системах	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

Исследует с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их разрешения.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Использует ссылки и цитирование источников информации.	<i>Практическая работа</i>
Перечисляет базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Перечисляет нормы информационной этики и права.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Соблюдает принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Оценивает информацию с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).	<i>Тест, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о дискретной форме представления информации.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о способах кодирования и декодирования информации.	<i>Тест, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	<i>Контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Представляет информацию в различных системах счисления.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

Владеет навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.	<i>Практическая работа</i>
Анализирует алгоритмы с использованием таблиц.	<i>Практическая работа</i>
Выполняет реализацию технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Разбивает процесс решения задачи на этапы.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о компьютерных моделях.	<i>Тест, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Оценивает адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модель.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования	<i>Тест, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Оценивает и организует информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует и сопоставляет различные источники информации	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

Анализирует устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Определяет средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Анализирует интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Выделяет и определяет назначения элементов окна программы	<i>Тест, практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о типологии компьютерных сетей.	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Формулирует определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Перечисляет возможности разграничения прав доступа в сети	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Перечисляет правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<i>экзамен</i>
Выполняет антивирусную защиту компьютера	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеет работать с ними.	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Умеет работать с библиотеками программ.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Демонстрирует опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>

Осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера.	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Создает и обрабатывает базы данных	<i>Практическая работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Использует справочные системы	<i>Практическая работа</i>
Имеет представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<i>Тест, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Перечисляет способы подключения к сети Интернет.	<i>Тест, экзамен</i>
имеет представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.	<i>Тест, экзамен</i>
Определяет ключевые слова, фразы для поиска информации.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Использует почтовые сервисы для передачи информации.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Перечисляет общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.	<i>экзамен</i>
Имеет представление о способах создания и сопровождения сайта.	<i>Практическая работа, экзамен</i>
Имеет представление о возможностях сетевого программного обеспечения.	<i>Тест, практическая работа, экзамен</i>
Планирует индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	<i>Практическая работа</i>
Анализирует условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	<i>Практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, экзамен</i>
Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<i>контрольная работа, экзамен</i>

Приложение 1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информатика на 2018-2019 учебный год по профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Сплошная №урока п/п	Кол- во час.	Наименование темы урока	Количество часов на тему (раздел) предмета
1 курс 1 семестр			
1	1	Введение	1
Раздел 1.			
Раздел 1: Информационная деятельность человека			7 (4)
2	1	Этапы развития информационного общества и технических средств	
3-4	2	<i>Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами</i>	
5-6	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.	
7-8	2	<i>Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами</i>	
Раздел 2: Информация и информационные процессы			33+1 (24)
9	1	Подходы к понятию и измерению информации.	
10	1	Системы счисления	
11-12	2	<i>Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в дискретном виде</i>	
13-14	2	<i>Практическая работа № 4. Представление информации в двоичной системе счисления</i>	
15-16	2	<i>Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления</i>	
17	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера	
18	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач.	
19-20	2	<i>Практическая работа № 6. Построение линейных алгоритмов. Использование логических высказываний и операций</i>	
21-22	2	<i>Практическая работа № 7. Построение алгоритмов с использованием конструкции проверки условия</i>	
23-24	2	<i>Практическая работа № 8. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов</i>	
25-26	2	Компьютер как исполнитель команд. Введение в язык программирования	
27-28	2	<i>Практическая работа № 9. Реализация линейного алгоритма в среде программирования. Тестирование программы</i>	

29-30	2	<i>Практическая работа № 10. Реализация разветвляющегося алгоритма в среде программирования.</i>	
31-32	2	<i>Практическая работа № 11. Реализация циклического алгоритма в среде программирования.</i>	
33-34	2	<i>Практическая работа № 12. Решение задач в среде программирования.</i>	
35-36	2	<i>Практическая работа № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</i>	
37-38	2	Хранение информационных объектов на различных носителях. Архивы.	
39-40	2	<i>Практическая работа № 14. Создание архива данных и извлечение данных из архива.</i>	
41	1	Контрольная работа за 1 семестр	
42	1	Запись информации на внешние носители.	
Раздел 3: Информация и информационные процессы			20 (14)
43	1	Архитектура, основные характеристики и многообразие компьютеров.	
44	1	Виды программного обеспечения компьютера	
45-46	2	<i>Практическая работа № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру</i>	
47	1	Операционная система	
48	1	Файловая система	
49-50	2	<i>Практическая работа № 16. Работа с графическим интерфейсом операционной системы.</i>	
51-52	2	<i>Практическая работа № 17. Работа с файловой системой</i>	
53-54	2	Компьютерные сети. Организация работы в локальных компьютерных сетях	
55-56	2	<i>Практическая работа № 18. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей</i>	
57-58	2	<i>Практическая работа № 19. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места</i>	
59-60	2	<i>Практическая работа № 20. Защита информации</i>	
61-62	2	<i>Практическая работа № 21. Работа с антивирусной программой</i>	
Раздел 4: Технологии создания и преобразования информационных объектов			64+2 (60)
63	1	Возможности настольных издательских систем	
64	1	Возможности электронных таблиц	
65-66	2	<i>Практическая работа № 22. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа со шрифтами</i>	
67-68	2	<i>Практическая работа № 23. Оформление</i>	

		<i>абзацев</i>	
69-70	2	<i>Практическая работа № 24. Создание списков</i>	
71-72	2	<i>Практическая работа № 25. Создание таблиц</i>	
73-74	2	<i>Практическая работа № 26. Работа с редактором формул</i>	
75-76	2	<i>Практическая работа № 27. Оформление колонок</i>	
77-78	2	<i>Практическая работа № 28. Работа с графическими объектами</i>	
79-80	2	<i>Практическая работа № 29. Форматирование страницы</i>	
81-82	2	<i>Практическая работа № 30. Оформление титульной страницы</i>	
83-84	2	<i>Практическая работа № 31. Оформление рефератов</i>	
85-86	2	<i>Практическая работа № 32. Создание документов на основе шаблонов</i>	
87-88	2	<i>Практическая работа № 33. Выполнение комплексной работы в текстовом редакторе</i>	
89-90	2	<i>Практическая работа № 34. Создание компьютерных публикаций: бюллетень, визитка</i>	
91-92	2	<i>Практическая работа № 35. Создание компьютерных публикаций: буклет, календарь</i>	
93-94	2	<i>Практическая работа № 36. Форматирование ячеек. Оформление таблиц</i>	
95-96	2	<i>Практическая работа № 37. Работа с формулами</i>	
97-98	2	<i>Практическая работа № 38. Создание диаграмм</i>	
99-100	2	<i>Практическая работа № 39. Форматирование диаграмм</i>	
101-102	2	<i>Практическая работа № 40. Использование абсолютной адресации в формулах</i>	
103-104	2	<i>Практическая работа № 41. Использование встроенных функций</i>	
105-106	2	<i>Практическая работа № 42. Выполнение комплексной работы в табличном процессоре</i>	
107-108	2	Дифференцированный зачёт за 1 курс	
2 КУРС			
1	1	Представление об организации баз данных	
2	1	Программы компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	
3-4	2	<i>Практическая работа № 43. Создание мультимедийных презентаций</i>	
5-6	2	<i>Практическая работа № 44. Редактирование мультимедийных презентаций</i>	
7-8	2	<i>Практическая работа № 45. Использование презентационного оборудования для защиты проекта</i>	
9-10	2	<i>Практическая работа № 46. Создание и заполнение баз данных</i>	

11-12	2	<i>Практическая работа № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами</i>	
13-14	2	<i>Практическая работа № 48. Знакомство с аудио- и видеомонтажом</i>	
15-16	2	<i>Практическая работа № 49. Создание видеофильма</i>	
17-18	2	<i>Практическая работа № 50. Построение геометрических примитивов</i>	
19-20	2	<i>Практическая работа № 51. Редактирование элементов чертежа</i>	
Раздел 5: Телекоммуникационные технологии			18 (12)
21-22	2	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	
23-24	2	Поиск информации. Программные поисковые сервисы	
25-26	2	<i>Практическая работа № 52. Работа с интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</i>	
27-28	2	<i>Практическая работа № 53. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</i>	
29-30	2	<i>Практическая работа № 54. Создание и настройка ящика электронной почты. Измерение скорости передачи данных.</i>	
31-32	2	<i>Практическая работа № 55. Создание сайта</i>	
33-34	2	<i>Практическая работа № 56. Сопровождение сайта</i>	
35-36	2	<i>Практическая работа № 57. Организация форумов, использование тестирующих систем</i>	
37-38	2	Автоматические и автоматизированные системы управления	
39	1	Подготовка к экзамену	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Кол-во час.	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия (метапредметные)
1 курс 1 семестр				
1	1	Введение	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
Раздел 1.				
Раздел 1: Информационная деятельность человека				
2	1	Этапы развития информационного общества и технических средств	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах
3-4	2	<i>Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
5-6	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
7-8	2	<i>Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
Раздел 2: Информация и информационные процессы				

9	1	Подходы к понятию и измерению информации.	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
10	1	Системы счисления	Работа в малых группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования
11-12	2	<i>Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации в дискретном виде</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
13-14	2	<i>Практическая работа № 4. Представление информации в двоичной системе счисления</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
15-16	2	<i>Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
17	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
18	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач.	Групповое обсуждение	Умение вести дискуссию
19-20	2	<i>Практическая работа № 6. Построение линейных алгоритмов. Использование логических высказываний и операций</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
21-22	2	<i>Практическая работа № 7. Построение алгоритмов с</i>	Решение ситуационных	Использование различных информационных объектов с

		<i>использованием конструкции проверки условия</i>	задач	которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
23-24	2	<i>Практическая работа № 8. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
25-26	2	Компьютер как исполнитель команд. Введение в язык программирования	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
27-28	2	<i>Практическая работа № 9. Реализация линейного алгоритма в среде программирования. Тестирование программы</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
29-30	2	<i>Практическая работа № 10. Реализация разветвляющегося алгоритма в среде программирования.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
31-32	2	<i>Практическая работа № 11. Реализация циклического алгоритма в среде программирования.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
33-34	2	<i>Практическая работа № 12. Решение задач в среде программирования.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
35-36	2	<i>Практическая работа № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
37-38	2	Хранение информационных объектов на различных носителях. Архивы.	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
39-40	2	<i>Практическая работа №</i>	Дерево решений	Применение основных методов

		<i>14. Создание архива данных и извлечение данных из архива.</i>	Мозговой штурм	познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
41	1	Контрольная работа за 1 семестр	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
42	1	Запись информации на внешние носители.	Групповое обсуждение	Умение вести дискуссию
Раздел 3: Информация и информационные процессы				
43	1	Архитектура, основные характеристики и многообразие компьютеров.	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах
44	1	Виды программного обеспечения компьютера	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
45-46	2	<i>Практическая работа № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру</i>	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
47	1	Операционная система	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
48	1	Файловая система	Творческие задания	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач
49-50	2	<i>Практическая работа № 16. Работа с графическим интерфейсом операционной системы.</i>	Работа в парах	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
51-52	2	<i>Практическая работа № 17. Работа с файловой системой</i>	Групповое обсуждение	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
53-54	2	Компьютерные сети. Организация работы в локальных компьютерных сетях	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию

55-56	2	<i>Практическая работа № 18. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
57-58	2	<i>Практическая работа № 19. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
59-60	2	<i>Практическая работа № 20. Защита информации</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
61-62	2	<i>Практическая работа № 21. Работа с антивирусной программой</i>	Ученик в роли учителя	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
Раздел 4: Технологии создания и преобразования информационных объектов				
63	1	Возможности настольных издательских систем	Мини-лекция	умение критически оценивать и интерпретировать информацию
64	1	Возможности электронных таблиц	Работа с видеоматериалами	Умение и представлять информацию в различных видах
65-66	2	<i>Практическая работа № 22. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа со шрифтами</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
67-68	2	<i>Практическая работа № 23. Оформление абзацев</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники

				безопасности
69-70	2	<i>Практическая работа № 24. Создание списков</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
71-72	2	<i>Практическая работа № 25. Создание таблиц</i>	Групповое обсуждение	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
73-74	2	<i>Практическая работа № 26. Работа с редактором формул</i>	Работа в группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
75-76	2	<i>Практическая работа № 27. Оформление колонок</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
77-78	2	<i>Практическая работа № 28. Работа с графическими объектами</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
79-80	2	<i>Практическая работа № 29. Форматирование страницы</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
81-82	2	<i>Практическая работа № 30. Оформление титульной страницы</i>	Групповое обсуждение	Умение публично представлять результаты собственного исследования.

				Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
83-84	2	<i>Практическая работа № 31. Оформление рефератов</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
85-86	2	<i>Практическая работа № 32. Создание документов на основе шаблонов</i>	Работа в группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
87-88	2	<i>Практическая работа № 33. Выполнение комплексной работы в текстовом редакторе</i>	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
89-90	2	<i>Практическая работа № 34. Создание компьютерных публикаций: бюллетень, визитка</i>	Ролевая игра	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
91-92	2	<i>Практическая работа № 35. Создание компьютерных публикаций: буклет, календарь</i>	Ролевая игра	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
93-94	2	<i>Практическая работа № 36. Форматирование ячеек. Оформление таблиц</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности

95-96	2	<i>Практическая работа № 37. Работа с формулами</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
97-98	2	<i>Практическая работа № 38. Создание диаграмм</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
99-100	2	<i>Практическая работа № 39. Форматирование диаграмм</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
101-102	2	<i>Практическая работа № 40. Использование абсолютной адресации в формулах</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
103-104	2	<i>Практическая работа № 41. Использование встроенных функций</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
105-106	2	<i>Практическая работа № 42. Выполнение комплексной работы в табличном процессоре</i>	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности

107-108	2	Дифференцированный зачёт за 1 курс	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
2 КУРС				
1	1	Представление об организации баз данных	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
2	1	Программы компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	Работа в малых группах	Умение публично представлять результаты собственного исследования
3-4	2	<i>Практическая работа № 43. Создание мультимедийных презентаций</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
5-6	2	<i>Практическая работа № 44. Редактирование мультимедийных презентаций</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
7-8	2	<i>Практическая работа № 45. Использование презентационного оборудования для защиты проекта</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
9-10	2	<i>Практическая работа № 46. Создание и заполнение баз данных</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
11-12	2	<i>Практическая работа № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами</i>	Мозговой штурм	Применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
13-14	2	<i>Практическая работа</i>	Решение	Использование различных

		<i>№ 48. Знакомство с аудио- и видеомонтажом</i>	ситуационных задач	информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
15-16	2	<i>Практическая работа № 49. Создание видеофильма</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
17-18	2	<i>Практическая работа № 50. Построение геометрических примитивов</i>	Дерево решений	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
19-20	2	<i>Практическая работа № 51. Редактирование элементов чертежа</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
Раздел 5: Телекоммуникационные технологии				
21-22	2	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Интерактивная лекция	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию
23-24	2	Поиск информации. Программные поисковые сервисы	Групповое обсуждение	Умение публично представлять результаты собственного исследования
25-26	2	<i>Практическая работа № 52. Работа с интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
27-28	2	<i>Практическая работа № 53. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</i>	Дерево решений	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. Умение использовать средства

				ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
29-30	2	<i>Практическая работа № 54. Создание и настройка ящика электронной почты. Измерение скорости передачи данных.</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
31-32	2	<i>Практическая работа № 55. Создание сайта</i>	Творческое задание	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
33-34	2	<i>Практическая работа № 56. Сопровождение сайта</i>	Решение ситуационных задач	Использование различных информационных объектов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
35-36	2	<i>Практическая работа № 57. Организация форумов, использование тестирующих систем</i>	дискуссия	Умение вести дискуссию. Умение использовать средства ИКТ в решении задач с соблюдением техники безопасности
37-38	2	Автоматические и автоматизированные системы управления	Творческие задания	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач
39	1	Подготовка к экзамену	Контрольный лист	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации

ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКА
по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

1 курс

Вид учебных занятий	1 семестр (7 недель)							1 семестр (10 недель)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Лекции	1	1	1	1	1	1				2						2	
ПР	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2
СР	1К	1Т	1К	1РЗ	1РЗ	1ПР	1РЗ	1РЗ	1Д	2ПР	2Т	2Д	2Д	2Д	1ПР	1К	
КР																	1
Аттестация (промежуточная)																	

Вид учебных занятий	2 семестр (13 недель)													2 семестр (10 недель)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции	1	1	1	1	1	1	1																
ПР	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
СР	2К	2Д	2Д			2ПР	2К	2Д	2КР	2КР	2ПР	2ПР	2ТС	2Д		2М	2ПР		2Т	2К	2К		
КР																							
Аттестация (промежуточная)																							2 Диф. зачёт за 1 курс

2 курс

Вид учебных занятий	3 семестр (7 недель)							3 семестр (9,5 недель)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Лекции	2										2	2					3
ПР		2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	4	4	
СР	2Д		2К	2М	2ТС		2М	2К	2Д		2Д		2ПР		2ПР		
КР																	
Аттестация (промежуточная)																	Экзамен

Д – подготовка докладов
Т – составление таблиц
КР – составление кроссвордов
К – подготовка конспекта

ПР – подготовка к проверочной работе
М – подборка материала
РЗ – решение задач
ТС – составление тестов

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ ОК
по учебной дисциплине «Информатика»

Общие компетенции Виды работ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Составление конспекта	*	*	*			
Составление схем, таблиц	*	*	*	*	*	
Написание реферата и защита реферата	*	*	*	*	*	
Подготовка презентации в парах	*	*	*	*	*	*
Подготовка доклада в группах и защита	*	*	*	*	*	*
Написание к.р.		*	*			
Написание пр.р		*	*			
Выполнение практической работы	*	*	*		*	
Составление теста	*	*	*	*	*	
Составление кроссворда	*	*	*	*	*	
Составление плана и вопросов по тексту		*	*			
Создание баз данных	*	*	*	*	*	*
Оформление документов		*	*	*	*	
Дифференцированный зачёт	*	*	*	*	*	
Экзамен	*	*	*	*	*	

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Умный дом
2.	Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3.	Создание структуры базы данных библиотеки
4.	Простейшая информационно-поисковая система
5.	Статистика труда
6.	Графическое представление процесса
7.	Проект теста по предметам
8.	Профилактика ПК
9.	Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
10.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
11.	Мой рабочий стол на компьютере
12.	Администратор ПК, работа с программным обеспечением
13.	Электронная библиотека
14.	Прайс-лист
15.	Оргтехника и специальность
16.	Ярмарка профессий
17.	Плакат-схема
18.	Музыкальная открытка

19.	Эскиз и чертеж (САПР)
20.	Реферат
21.	Статистический отчет
22.	Диаграмма информационных составляющих
23.	Электронная тетрадь
24.	Журнальная статья
25.	Вернисаж работ на компьютере
26.	Электронная доска объявлений
27.	Резюме: ищу работу
28.	Защита информации
29.	Личное информационное пространство
30.	Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж
31.	Дистанционный тест, экзамен