

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О.В. Анкудович

« 30 » 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии «Информатики и ИТ»

Протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.



09.01.03. МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Хранение, передача и публикация
цифровой информации**

Согласовано: ПАО «Кировский завод «Маяк»

Начальник информационно вычислительного центра

 Лукин А.М.



2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Организация: **Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение «Кировский технологический
колледж пищевой промышленности»**

Составители:

Ворошкова Ирина Анатольевна, преподаватель высшей категории;

Жукова Елена Петровна, преподаватель высшей категории;

Каткова Ольга Александровна, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании при подготовке по профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**, в дополнительном образовании на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **831** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **25** час;

производственной практики – **756** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 1. Публикация цифровой мультимедийной информации.	75	50	40	25	-	-
	МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	75	50	40	25	-	-
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Производственная практика (по профилю специальности)	756					756
	Всего:	831	50	40	25	-	756

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02. Публикация цифровой мультимедийной информации		50	
МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		50	
Тема 1.1. Информационная безопасность	Содержание	4	
1.	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности		
2.	Основные концептуальные положения системы защиты информации		
3.	Основные определения и критерии классификации угроз		
4.	Криптография. Методы шифрования		
5.	Законодательный уровень информационной безопасности		
	Практические занятия	18	
1.	Практическая работа 1. Защита информации от несанкционированного		

		доступа. Работа с антивирусными программами		
	2.	Практическая работа 2. Разграничение прав пользователей в защищенных версиях операционной системы Windows		
	3.	Практическая работа 3. Реализация политики безопасности в защищенных версиях операционной системы Windows		
	4.	Практическая работа 4. Разграничение доступа к ресурсам в защищенных версиях операционной системы Windows		
	5.	Практическая работа 5. Использование программной системы PGP для обеспечения конфиденциальности и целостности информационных ресурсов		
	6.	Практическая работа 6. Разработка и программная реализация криптографических алгоритмов		
	7.	Практическая работа 7. Использование функций криптографического интерфейса Windows для защиты информации		
	8.	Практическая работа 8. Защита программного обеспечения от несанкционированного использования и копирования		
	9.	Практическая работа 9. Выполнение комплексных работ по теме «Информационная безопасность»		
		Самостоятельная работа*	11*	
	1.	<i>Составление доклада по теме «Изучение возможностей восстановления данных и забытого пароля»</i>		
	2.	<i>Составление конспекта по теме «Законодательный уровень информационной безопасности»</i>		
	3.	<i>Составление таблицы по «Современные антивирусные программы»</i>		
	4.	<i>Решение задач по теме «Криптография»</i>		
	5.	<i>Решение задач по теме «Расшифровка сообщений»</i>		
Тема 1.2. Глобальная сеть Интернет		Содержание	2	
	1.	Глобальная компьютерная сеть Интернет: термины и определения		2
	2.	Способы подключения к сети Интернет. Сервисы сети Интернет		2
		Практические занятия	12	
	1.	Практическая работа 10. Проектирование и построение компьютерной сети		
	2.	Практическая работа 11. Проектирование локальной компьютерной сети		
	3.	Практическая работа 12. Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet		
	4.	Практическая работа 13. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой		
5.	Практическая работа 14. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет			
6.	Практическая работа 15. Выполнение комплексных работ по теме «Глобальная сеть Интернет»			

	Самостоятельная работа*	7*	
	1. Написание конспекта по теме «Способы публикации сайта в сети Интернет»*		
	2. Составление таблицы по теме «Возможности программ интерактивного общения»*		
	3. Составление сравнительной характеристики по теме «Изучение возможностей провайдеров своего региона и выбор наиболее эффективного»*		
Тема 1.3. Медиатека	Содержание	4	
	1. Понятие и структура медиатеки		2
	Практические занятия	10	
	1. Практическая работа 16. Создание структуры медиатеки. Подбор информации для медиатеки		
	2. Практическая работа 17. Создание информации для медиатеки		
	3. Практическая работа 18. Размещение информации в медиатеке		
	4. Практическая работа 19. Выполнение комплексных работ по темам «Информационная безопасность», «Глобальная сеть Интернет», «Медиатека»		
	Контрольная работа		
	1. Контрольная работа по темам «Информационная безопасность» и «Глобальная сеть Интернет», «Медиатека»	2	
	Самостоятельная работа*	7*	
	1. Составление доклада по теме «Медиатека»		
	2. Подготовка к экзамену по МДК		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			
Примерная тематика домашних заданий		25*	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рефератов по темам: «Информационная безопасность», «Глобальная сеть Интернет» • Подготовка докладов по темам: «Информационная безопасность», «Глобальная сеть Интернет» • Подготовка презентаций по темам: «Глобальная сеть Интернет», «Медиатека» • Составление схем по темам: «Глобальная сеть Интернет», «Медиатека» • Составление кроссвордов по темам: «Информационная безопасность», «Глобальная сеть Интернет» • Составление тестов по темам: «Информационная безопасность», «Глобальная сеть Интернет» • Заполнение таблиц по теме: «Глобальная сеть Интернет» • Подготовка ответов на вопросы по темам: «Информационная безопасность», «Глобальная сеть Интернет», «Медиатека» 			
Производственная практика		756	
Виды работ:			
Обеспечение информационной безопасности при работе на персональном компьютере			
Подготовка оборудования и настройка параметров функционирования персонального компьютера			
Создание и обработка векторных изображений для наполнения медиатеки			
Создание и обработка растровых изображений для наполнения медиатеки			

Создание и обработка графических изображений с помощью САПР для наполнения медиатеки		
Создание и обработка 3D графических изображений для наполнения медиатеки		
Обработка аудио контента с помощью специализированных программ-редакторов для медиатеки		
Обработка визуального контента с помощью специализированных программ-редакторов для медиатеки		
Работа в сети Интернет		
Работа с базами данных		
Создание медиатеки средствами HTML		
Подготовка и размещение документов в медиатеку		
Всего	831	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Мультимедиа-технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа технологий»:

1. Комплект мебели:
 - a. комплект мебели для рабочего места преподавателя,
 - b. 15 компьютерных столов для рабочих мест обучающихся,
 - c. 30 стульев,
 - d. стол для письма;
 - e. книжный шкаф;
2. Доска для письма маркерами;
3. Мультимедиапроектор и экран;
4. Персональные компьютеры с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением: операционная система, файловый менеджер, офисные приложения, векторные и растровые графические редакторы, системы автоматизированного проектирования, программы обработки звука, программы обработки видео, программы-браузеры, антивирусные программы, программы для работы в локальной сети и Интернете, программ для сканирования и распознавания текста, программы для воспроизведения видео и аудио информации;
5. Колонки;
6. Микрофоны;
7. Наушники;
8. Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир с возможностью цветной печати;
9. Локальная сеть;
10. Жалюзи.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением: операционная система, файловый менеджер, офисные приложения, векторные и растровые графические редакторы, системы автоматизированного проектирования, программы обработки звука, программы обработки видео, программы-браузеры, антивирусные программы, программы для работы в локальной сети и Интернете, программ для сканирования и распознавания текста, программы для воспроизведения видео и аудио информации;

2. Мультимедиапроектор и экран;
3. Колонки;
4. Микрофоны;
5. Наушники;
6. Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир с возможностью цветной печати;
7. Локальная сеть;
8. Цифровая фото- и видеокамера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Громова, О. Книжкин дом — медиатека — информационный центр // Народное образование.— 2012. — № 8. — С. 160—171.
2. Ястребцева, Е.Я. Время пришло? (концепция развития школьной медиатеки) // Школьная библиотека, 2012.— № 6.— С. 26—30.
3. Столяров Ю. Н. Что такое медиатека и как она воюет со школьной библиотекой — М., 2012. — № 2. — С. 59—63.

Дополнительные источники:

1. Башлы П.Н. **Технические средства информатизации**/ П.Н. Башлы. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349с.
2. Угринович Н.Д. **Практикум по информатике и информационным технологиям**. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр./ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Мельников В.П. **Информационная безопасность**: Учеб.пособие для сред.проф.образования / В.П.Мельников, С.А.Клейменов, А.М.Петраков; Под ред. С.А.Клейменова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336с.
4. Хандадашева Л.Н., Истомина И.Г. **Информатика. Техническая графика**. Базовый курс профессионального цикла «Оператор ЭВМ»: Учебное пособие. – М – Ростов н/Д: «МарТ», 2005. – 368с.
5. Гаевский А.Ю. **Основы работы в Интернете. Самоучитель**. – СПб: БХВ-Петербург, 2003. – 464с
6. Киселев С.В. **Оператор ЭВМ**: учебник для нач. проф. образования/ С.В. Киселев – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.
7. Маньков В.Д. **Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ**: Практическое руководство. – СПб.: Политехника, 2004. – 277с.
8. Киселев С.В. **Веб-дизайн** : учеб. пособие / С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 64 с.

9. **Свиридова М.Ю.** С247 Создание презентации в PowerPoint : учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 224 с.
10. Микрюков В.Ю. Компьютерная графика: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 235с.

Интернет-ресурсы:

1. www.demiart.ru – Портал фриланс-дизайнера
2. www.render.ru – Информационный ресурс по компьютерной графике и анимации
3. www.videomb.com – Уроки домашнего видео
4. www.dweb.ru – Портал web-мастера

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией:

- календарным перспективно-тематическим планированием;
- поурочными планами;
- контрольно-измерительными материалами.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в соответствии с разработанными рекомендациями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован:

1. Угринович Н.Д. **Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов** /Н.Д. Угринович, - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511с.
2. Залогова Л.А. **Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум** /Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 245с.
3. Залогова Л.А. **Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие** /Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 213с.
4. Киселев С.В. **Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования**/ С.В. Киселев – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352с.

Практические работы выполняются по инструкционным картам.

При изучении МДК предусмотрено проведение консультаций.

При реализации данного модуля предусматривается производственная практика. При проведении практических работ группа делится на подгруппы. Программа производственной практики проводится на базовых предприятиях Кировской области: ПАО «Кировский завод «Маяк», ООО «Ростелеком», Информационно-вычислительный центр «Росгосстрах» и других предприятиях города и области.

Освоению модуля **ввод и обработка цифровой информации** должно предшествовать изучение следующих дисциплин: информатика, основы

информационных технологий, введение в профессию, охрана труда и техника безопасности, ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, или высшее профессиональное образование с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

мастера: среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, или высшее профессиональное образование, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создает необходимую структуру медиатеки. 2. Выполняет поиск информации в соответствии с тематикой медиатеки. 3. Размещает информацию в соответствии со структурой медиатеки. 4. Медиатека имеет необходимый объём, соответствующий требованиям. 5. Размещает медиатеку на сервере. 	<p>Сопоставление продукта практической деятельности с эталоном.</p> <p>Комплексное практическое задание в реальной ситуации.</p>
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Выполняет передачу и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера. 7. Передает и размещает цифровую информацию на дисковых хранилищах локальной сети. 8. Размещает цифровую информацию на дисковых хранилищах глобальной сети. 	
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Выполняет тиражирование мультимедиа контента на съёмных носителях информации. 	
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<ol style="list-style-type: none"> 10. Публикует мультимедиа контент в сети Интернет. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанный выбор профессии. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Имеет представление о рынке трудоустройства по профессии. 	<p>2,4-6,9: <i>формализованное наблюдение,</i> 1,8,12: <i>беседы,</i> 7, 10-11: <i>тесты,</i> 3: <i>анкеты.</i></p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	<ol style="list-style-type: none"> 4. Умение организовывать самостоятельную деятельность в соответствии с 	

достижения, определенных руководителем.	поставленными целями и способами их достижения.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	5. Осуществление текущего и итогового самоконтроля. 6. Осуществление самооценки и коррекции собственной деятельности. 7. Умение нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	8. Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	9. Использование информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	10. Умение работать в команде. 11. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	12. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	