

Департамент образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
«Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УПР  
  
Зам. директора по УМР  
  
«.....».....20..г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании предметно-цикловой  
комиссии  
Протокол №.....от  
«...».....20...г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям

**11.01.08. Оператор связи**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**19.01.04 Пекарь**

**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Организация: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

Разработчик: Гафиев Ринат Харисович, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель первой квалификационной категории

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

**11.01.08. Оператор связи**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**19.01.04 Пекарь**

**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессиям СПО

**11.01.08. Оператор связи**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**19.01.04 Пекарь**

**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины в области безопасности жизнедеятельности студент должен:

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

- реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной
- безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых
- имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при
- исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной
- службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в
- повседневной деятельности и экстремальных условиях военной
- службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен освоить следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.

ПК 4.3. Отделять поверхность готовых хлебобулочных изделий.

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.

ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 13 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	13*
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, природных и техногенных катастроф. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа*</i> <i>Подготовка презентации «Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий»</i>	<i>3*</i>	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.	<b>3</b> <b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №1 «Выполнение алгоритма действия обучающихся при экстренной эвакуации на случай пожара»</b> <i>Самостоятельная работа*</i> <i>Подготовка презентации «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС»</i>	<b>2</b> <i>3*</i>	<b>3</b>
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала <b>Практическая работа №2 «Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты»</b>	<b>4</b> <b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа*</i> <i>Подготовка к семестровой контрольной работе</i>	<i>1*</i>	
	<b>Контрольная работа (семестровая)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной</b>		<b>14</b>	

<b>службы</b>			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	<i>Самостоятельная работа*</i> <i>Составление опорного конспекта «Основные угрозы национальной безопасности РФ»</i>	<i>1*</i>	
Тема 2.2 Военная служба – основной вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа*</i> <i>Составление опорного конспекта требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего</i>	<i>1*</i>	
Тема 2.3 Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2</b>
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3 . «Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 4 « Совершенствование строевого шага и строевых приемов без оружия».</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5 «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия».</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинских</b> <b>знаний и здорового</b> <b>образа жизни</b>			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия №6 «Факторы, способствующие укреплению здоровья.»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №7 «Общие меры профилактики инфекционных заболеваний»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №8 «Отработка правил наложения бинтовых повязок»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №9 «Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших при переломах»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №10 :«Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях и тепловом ударах»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



	<i>Самостоятельная работа обучающихся*</i> <i>Составить режим дня</i> <i>Составить суточный рацион питания</i> <i>Подготовка к зачету</i>	<b>6*</b> <b>1*</b> <b>1*</b> <b>2*</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности»;
- стенды тематические
- детали и макеты АК
- сменные стенды
- - пневматическое оружие

Технические средства обучения: ПК, телевизор, DVD-плеер, проектор, фильмы, экран

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: «Просвещение» 2011г

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002г.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11-х классов. - М.: Просвещение 2002г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
6. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
7. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобиля": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
9. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для

студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

10. Комментарий к Конституции РФ. Под ред. Окунькова Л.А. М. 1996 г.

11. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 года.

13. Федеральный Закон «Об обороне» от 31.05.1996 года.

14. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» от 22.01.1993 года

**Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт МЧС России: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

Сайт газеты «Спасатель»: [www.spasatel.ru](http://www.spasatel.ru)

Сайт «Военная литература»: [www.militera.ru](http://www.militera.ru)

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по предмету проводятся на 2 курсе в 4 семестре по 1 часу 8 недель и на 3 курсе в 5 семестре по 4 часа первые 7 недель. При проведении практических работ деление на подгруппы не предусмотрено.

Консультация в количестве 1 часа. Форма проведения консультации – групповая. Цель проведения консультации – ликвидация пробелов в знаниях и углубление учебного материала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Называет основные мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;	Контрольная работа
Проводит объяснение в случае опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
Пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия
Пользуется первичными средствами пожаротушения;	Практические занятия
Оказывает первую помощь пострадавшим.	Практические занятия
Выполняет строевые приемы	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
Самостоятельно составляет алгоритм действий в основных мероприятиях гражданской обороны;	Зачёт
Перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;	Зачёт
Называет основные меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Зачёт
Описывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Зачёт